



## En qué consiste HEADS-UP...

El proyecto HEADS-UP, financiado por el Programa Erasmus + de la Comisión Europea en 2017, tiene como objetivo desarrollar las habilidades de los educadores de primera línea y los trabajadores juveniles para que puedan estar mejor ubicados para proteger a los jóvenes de los peligros que enfrentan online. Específicamente, este proyecto apunta a formar a los educadores de primera línea para que puedan entender e identificar cómo se produce la radicalización online de los jóvenes vulnerables, y cómo los radicales utilizan los canales de redes sociales, vídeos, juegos online y foros de chat para interactuar con jóvenes vulnerables y manipularlos, provocando un pensamiento radical e incluso un comportamiento radical.

Este proyecto apunta a resaltar el mensaje clave entre los educadores de primera línea, los trabajadores de apoyo y los padres de que internet se ha convertido en la nueva "incubadora" de radicalización. A través de la manipulación de algoritmos de redes sociales, los radicalizadores logran crear un entorno online donde los ideales radicales pueden generalizarse y donde se acumula empatía por su causa, apoyada por otros simpatizantes online. Las organizaciones extremistas también han desarrollado estrategias calculadas para radicalizar, reclutar e incluso formar a personas, difundir sus mensajes y recopilar datos a través de las plataformas de redes sociales, como Facebook, YouTube, Twitter, a través de foros de chat y juegos online. Es el uso de las nuevas plataformas de medios para promover la ideología radical online que el proyecto HEADS-UP pretende placar a través del desarrollo de materiales de formación específicos y recursos de sensibilización.

## Qué va a lograr HEADS-UP...

Entonces, ¿cómo logrará el proyecto sus objetivos y apoyará a los educadores de primera línea para que comprendan e identifiquen las amenazas que enfrentan los jóvenes online? A través de nuestro trabajo de proyecto, desarrollaremos un conjunto de recursos de simulación (vídeos, tiras cómicas, hojas de trabajo y manuales para tutores) que muestran cómo la radicalización puede ocurrir online y que resaltan la vulnerabilidad de los jóvenes en particular a estas amenazas online. Estos recursos de simulación se centran en resaltar cómo, en una edad vulnerable, los jóvenes a menudo viven sus vidas completamente online, y tratan de dar sentido y encontrar su identidad a través de influencias online.

Para apoyar al educador de primera línea y al personal de apoyo para que utilicen estos recursos de simulación en su trabajo con los jóvenes, el proyecto también desarrollará un programa de formación activo, que brindará oportunidades de formación para que los educadores se sientan seguros al usar medios digitales interactivos, recursos de simulación en su trabajo con jóvenes.

Además, HEADS-UP tiene como objetivo educar a los padres sobre los peligros de las redes sociales y otras plataformas online, para que puedan recibir apoyo y tomar medidas para proteger a sus hijos online.

A través de este enfoque holístico, el proyecto HEADS-UP permitirá a los educadores, padres y jóvenes protegerse a sí mismos y a los demás de amenazas radicales online.

## Quién es HEADS-UP...

El consorcio HEADS-UP está compuesto por ocho socios que representan a Croacia, República Checa, Chipre, Finlandia, Irlanda, Portugal, España y Reino Unido.

- ▶ [Dante Adult Education Center - Croacia](#)
- ▶ [AKLUB – República Checa](#)
- ▶ [Cardet - Chipre](#)
- ▶ [Innoventum - Finlandia](#)
- ▶ [Future in Perspective - Irlanda](#)
- ▶ [Storytellme - Portugal](#)
- ▶ [Jaitek - España](#)
- ▶ [Creative Exchange – Reino Unido](#)



Project Number: 2017-1-UK01-KA204-036685





# NEWSLETTER

## Qué ha ocurrido hasta ahora...

Hasta la fecha, el proyecto ha desarrollado un conjunto de 9 recursos digitales, que incluyen 5 vídeos de simulación, 2 tiras cómicas y 2 vídeos de corta duración que muestran ejemplos de cómo los radicalizadores e influyentes pueden llegar a los jóvenes online. Para apoyar a las partes interesadas en el uso de estos recursos con los jóvenes, también hemos desarrollado planes de lecciones, actividades y libros de tutoría para que los educadores los utilicen con estos recursos de simulación, y un conjunto de pautas para los padres que aumentarán su conciencia del proceso de radicalización y ayudarán a fundamentar el contenido de los recursos de simulación en las experiencias de la vida real de sus hijos.

Además, para ayudar a los jóvenes a protegerse a sí mismos y a sus compañeros online, también hemos desarrollado un conjunto de pautas de apoyo entre pares para los jóvenes. Estas pautas se escribieron teniendo en cuenta a los jóvenes y ayudan a resaltar el proceso de radicalización e identificar los síntomas de la radicalización, al tiempo que brindan asesoramiento sobre lo que pueden hacer si sospechan que uno de sus compañeros se está radicalizando.

Para acceder a este conjunto completo de recursos, te invitamos a iniciar sesión en el sitio web de HEADS-UP en: [www.heads-up.online](http://www.heads-up.online). Siéntete libre de probar estos recursos con los jóvenes, y no te olvides de enviarnos tus comentarios y opiniones sobre los materiales desarrollados hasta el momento.



## Todavía por venir...

En la siguiente fase del proyecto, los socios de HEADS-UP desarrollarán los materiales de formación específicos para educadores de primera línea y padres. El taller de formación para educadores de primera línea se aprobará en la próxima reunión de socios en Madrid en enero de 2019 y se evaluará en un evento transnacional de formación para educadores que se llevará a cabo en Irlanda en marzo de 2019.

## Cómo conectar con HEADS-UP...

Si deseas unirte al foro de partes interesadas en tu área local, comunícate con el socio en tu país de origen.

Síguenos en Facebook o envía un mensaje y el socio local se pondrá en contacto <https://www.facebook.com/headsupproject/>

Si deseas obtener más información sobre el proyecto, inicia sesión en nuestro sitio web del proyecto <https://www.heads-up.online/>



El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva del editor y la Comisión Europea no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información.